





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь  
муниципального образования г. Саратов»

«Рассмотрено»:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
руководитель ШМО  
 /Н.Ю.Пахомкина /

«Согласовано»:  
заместителем директора по МР  
 /Е.В.Туркина /  
«29» августа 2023г

«Утверждено»:  
директор МОУ  
«СОШ р.п. Красный Октябрь»  
 /В.А.Токорева/  
Приказ № 171  
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Консультация к ЕГЭ по русскому языку  
в 11 классе»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель Будникова Е.Б.  
учитель русского языка и литературы**

**р.п. Красный Октябрь  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучается 31 ученик. Класс разделен на подгруппы: 21 и 10 человек. По умственным способностям класс средний: 1 отличница и 14 хорошистов.

В классе есть группа учащихся с высокой степенью развития познавательного интереса. Уровень знаний этих учащихся возрастает из года в год, растет их активность в познавательной деятельности. Хорошие результаты показывают на предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на муниципальном. На уроках достаточно активны, охотно занимаются творческой деятельностью.

В классе есть и проблемные в обучении ребята, которые учатся без интереса, не имеют мотивации к обучению.

Исходя из этого, консультации будут проходить по группам: сильные и слабые учащиеся.

### **Место курса в образовательном процессе.**

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

### **Цели и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

**Ученики должны  
иметь представление**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

**знать**

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

**уметь**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

**Содержание программы курса.**

**Введение - 1 час.**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

**Подготовка к заданиям 1-26.**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 22,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5,6, 20, 24, 26)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 7,8)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 26)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9 - 15)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16 – 21)

### Подготовка к сочинению уровня С (зад.27)

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

### Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

### Учебно – тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
1	Введение.	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	3		
2.	Подготовка к заданиям 1-26	20	3	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 27)	6	6	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4		4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

**Календарно - тематическое планирование.**

<b>№ п/п.</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Требования к уровню знаний.</b>	<b>Вид контроля.</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>фактически</b>
<b>Введение – 1 час.</b>					
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	<b>Знать:</b> ДВ ЕГЭ. <b>Уметь:</b> заполнять бланки.		6.09.2023	
<b>Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.</b>					
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.			13.09.	
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение	20.09	
4.	Сочинение по одному из направлений.		сочинение	27.09	
<b>Подготовка к заданиям 1-26 – 18 часов</b>					
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	<b>Знать:</b> орфоэпия, орфоэпические нормы. <b>Уметь:</b> ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4	30.09	
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	<b>Знать:</b> лексика, лексические нормы, паронимы. <b>Уметь:</b> работать со словом.	Выполнение заданий 5,6,24,26	4.10	
7.	Лексические выразительные средства.	<b>Знать:</b> понятия по теме «Лексика», виды тропов.	Выполнение задания 26	11.10	

		<b>Уметь:</b> находить лексические выразительные средства в текстах.			
8.	Фразеология.	<b>Знать:</b> фразеологизм. <b>Уметь:</b> находить фразеологизмы.	Выполнение задания 26	18.10	
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	<b>Знать:</b> морфологические, грамматические нормы. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7	25.10	
10.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	<b>Знать:</b> предложение простое, осложнённое, сложное. <b>Уметь:</b> находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18	8.11	
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	<b>Знать:</b> синтаксические, грамматические нормы. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 8	15.11 22.11	
14	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	<b>Знать:</b> стилистические фигуры. <b>Уметь:</b> находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 26	29.11	
15-18	Орфография. Орфографические нормы.	<b>Знать:</b> орфографические нормы. <b>Уметь:</b> применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 9-15	6.12 13.12 20.12 27.12.	
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	<b>Знать:</b> пунктуация, пунктуационные нормы. <b>Уметь:</b> применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 16-21	10.01.2024	
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	<b>Знать:</b> способы и средства связи предложений в тексте. <b>Уметь:</b> определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,25	17.01	
22	РР. Текст. Стили и типы речи.	<b>Знать:</b> текст, стили и типы речи. <b>Уметь:</b> определять типы и стили речи.	Выполнение задания 23	24.01	
<b>Подготовка к сочинению – 7 часов</b>					
23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	<b>Знать:</b> тема, проблема, идея текста. <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Работа с текстом.	31.01	

24	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	<b>Знать:</b> комментарий, виды комментариев. <b>Уметь:</b> давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.	7.02	
25	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	<b>Знать:</b> авторская позиция. <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.	14.02	
26	РР. Способы аргументации собственного мнения.	<b>Знать:</b> аргументация собственного мнения, способы аргументации. <b>Уметь:</b> аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.	21.02	
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	<b>Знать:</b> композицию сочинения - рассуждения по данному тексту. <b>Уметь:</b> правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.	28.02	
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.	<b>Уметь:</b> писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.	6.03 13.03	
<b>Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.</b>					
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	<b>Уметь:</b> выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	20.03	
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	<b>Уметь:</b> выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	3.04	
32-34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.	10.04 8.05 15.05 22.05	



#### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2015.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2015.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2017. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2018.
5. ЕГЭ-2019. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.

#### ***Интернет-ресурсы для ученика и учителя:***

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. [http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013\\_6481.html](http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html) (По уши в ЕГЭ и ГИА)и другие.