

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь
муниципального образования «Город Саратов»

«Рассмотрено»:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.
руководитель ШМО
Г.И.Кел /О.Б.Краснобельмова/

«Согласовано»:
ЗДВР
Е.В.Туркина /Е.В.Туркина/
«29» 08 2023г.

«Утверждено»:
директор MAOY
«СОШ р.п. Красный
Октябрь»
В.А.Токорева /В.А.Токорева/
Приказ № 171
«29» 08 2023г.

Рабочая программа
«Занимательная математика»
4Б класс
на 2023-2024 учебный год

Составил:
Некрасова Т.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г.Саратов

2023год

Содержание программы

Числа. Арифметические действия. Величины.

Название и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки. Восстановление примеров. Последовательное выполнение арифметических действий.

Заполнение числовых кроссвордов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Последовательность шагов (алгоритм) решения задач.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи.

Задачи, решаемые способом перебора. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи.

Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Проведение линии по заданному маршруту – «путешествие точки». Построение собственного маршрута и его описание.

Геометрические узоры. Симметрия. Фигуры имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры и исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование.

перемещения по классу, работу в группах и парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания факультатива являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива. Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Календарно-тематическое планирование
«Занимательная математика». 4 класс.**

№ п/п	дата		Тема занятий
	план	факт	
1	06.09.2023	6/9	Интеллектуальная разминка Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».
2	13.09	13/9	Числа-великаны Как велик миллион? Что такое гугол?
3	20.09		Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство.
4	27.09		Кто что увидит? Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
5	04.10		Римские цифры Занимательные задания с римскими цифрами.
6	11.10		Числовые головоломки Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.
7	18.10		Секреты задач Задачи в стихах повышенной сложности.
8	25.10		В царстве смекалки Сбор информации и выпуск математической газеты.
9	08.11		Математический марафон Решение задач международного конкурса «Кенгуру».
10-11	15.11 22.11		«Спичечный» конструктор Построение конструкций по заданному образцу.
12	29.11		Выбери маршрут Единица длины километр. Составление карты путешествия.
13	06.12		Интеллектуальная разминка Работа в «центрах» деятельности.
14	13.12		Математические фокусы Способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда.
15-17	20.12 27.12		Занимательное моделирование. Объемные фигуры. Моделирование из проволоки.

18	10.01.2024		Математическая копилка Составление сборника числового материала, взятого из жизни, для составления задач.
19	17.01		Какие слова спрятаны в таблице? Поиск в таблице слов, связанных с математикой.
20	24.01		«Математика – наш друг!» Задачи, решаемые перебором различных вариантов.
21	31.01		Решай, отгадывай, считай Математические ребусы.
22-23	07.02 14.02		В царстве смекалки Сбор информации и выпуск математической газеты.
24	21.02		Числовые головоломки Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.
25-26	28.02 06.03		Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Запись и решение в виде таблицы.
27	13.03		Математические фокусы Отгадывание задуманных чисел.
28-29	20.03 03.04		Интеллектуальная разминка Работа в «центрах» деятельности.
30	10.04		Блиц- турнир по решению задач Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.
31	17.04		Математическая копилка Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.
32	24.04		Геометрические фигуры вокруг нас Поиск квадратов а прямоугольнике. Работа с набором «Танграм».
33	08.05		Математический лабиринт Интеллектуальный марафон.
34	15.05		Математический праздник Задачи –шутки. Занимательные вопросы и задачи –смекалки. Задачи в стихах.
резерв	22.05 29.05		

Прошито и пронумеровано

6 (*шесть*) страниц

Директор МАОУ

«СОШ р.п. Красный Октябрь»



В.А.Токорева