

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь
муниципального образования «Город Саратов»**

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ р. п.
Красный Октябрь»

В. А. Токорева
Приказ № 141
От 30.08.2022 г.

**План
профориентационной работы
на 2022-2023 учебный год**

**Заместитель директора по воспитательной работе
Туркина Е.В.**

р.п. Красный Октябрь 2022

Пояснительная записка

Задачей современной школы становится подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Несмотря на многочисленные научно-методические разработки по данной проблеме, практические пути ее решения зависят от конкретных условий каждой школы и требуют от педагогов творческого подхода.

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель: познакомить обучающихся с типами профессий и оказать профориентационную поддержку.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду;
- учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- учить анализировать свои возможности и способности, (формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- повышать информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров;
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

1. Основные направления по профориентационной работе в школе.

- Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о

системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация - изучение личности обучающегося, которая носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

2. Основные формы работы.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, классные часы по профориентации, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению обучающихся: - с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; - с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

3. Направления работы.

Организационно-информационная деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Профориентационные мероприятия с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;

- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Профориентационная деятельность с родителями:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с обучающимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей обучающихся;
- привлечение родителей обучающихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей обучающихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность.				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Координирование работы педагогического коллектива.		в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместители директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями		в течение года	Администрация, Заместитель директора по

	профессионального образования г. Саратов, предприятиями.			воспитательной работе
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися.				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.	Обучающиеся 9 классов	сентябрь	Заместители директора по УВР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	Обучающиеся 1-9 классов	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, учителя-предметники
4	Организация уроков по курсу «Мир профессий».	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию
5	Организация и проведение классных часов по профориентации.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	Обучающиеся 1-9 классов	«Безопасное колесо» сентябрь; «Будем жить» ноябрь; «Краеведческие чтения» декабрь;	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, учителя-предметники
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по

	медиаотеки.			воспитанию, библиотекарь
8	Организация экскурсий на предприятия.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	март – апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
13	День открытых дверей.	Обучающиеся 8-9 классов	апрель	Классные руководители

3. Профориентационная деятельность с родителями.

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.	Родители обучающихся 9 классов	сентябрь	Администрация, Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и	Родители обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, Заместитель директора по воспитательной работе, советник по

	высшего образования.			воспитанию, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	Родители обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники
4	Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ.	Родители обучающихся 9 классов	в течение года	Классные руководители
5	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 1-9 классов		Классные руководители

4. Примерная тематика классных часов.

1-4 классы.	
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
5-7 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми.
5	Мир профессий. На страже закона.
6	Мир профессий. Библиотекарь.
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства.
8-9 классы.	

1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе».
7	Встреча с выпускниками школы – учителями.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее.
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Знакомство с периодической печатью и литературой.

5. Общешкольные мероприятия.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Мероприятия	Классы	Время	Ответственные
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».	7 - 11	сентябрь – декабрь	Классные руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.	8 - 11	сентябрь	Классные руководители
«Умные каникулы»	8 - 11	каникулы	Заместитель директора по УВР
ПроеКТОрия: «Шоу профессий».	8 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6. Оценка эффективности профориентационной работы.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;
- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности

потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

- уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей обучающихся 8-11 классов отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии;

- степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах;

- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних - дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

- индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

- направленность профориентационных воздействий на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

7. Ожидаемые результаты реализации плана.

- создание системы профессиональной ориентации в школе;

- изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;

- повысить мотивацию обучающихся к труду;

- оказать адресную помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.