

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь  
муниципального образования «Город Саратов»*

---

«Рассмотрено»:  
на заседании ШМО  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/О.Б.Краснобельмова/

«Согласовано»:  
заместителем директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Е.В. Туркина/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»:  
директор МАОУ  
«СОШ р.п. Красный Октябрь»  
\_\_\_\_\_/В.А.Токорева/  
Приказ №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Удивительный мир слов»**

**1 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель программы:**  
Развозжаева А.Д.,  
учитель начальных классов

г. Саратов 2023 год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

**Общая характеристика факультатива.** «Удивительный мир слов» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Ценностные ориентиры содержания факультатива.** Важными ориентирами содержания данного факультатива являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.** В процессе изучения данного факультатива ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники

древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углубленного изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п.

Активная исследовательская работа формирует умение использовать различные способы поиска информации; аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Факультатив направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Удивительный мир слов». 1 класс.**

№ п/п	дата		Тема занятий
	план	факт	
1	05.09.2023		<b>Мир полон звуков</b> Звуки вокруг нас.
2	12.09		Фабрика речи.
3	19.09		Бессмыслица+бессмыслица=смысл.
4	26.09		Полоса препятствий.
5	03.10		Рисуем звуками.
6	10.10		Трудности словесного ударения.
7	17.10		<b>Азбука, прошедшая сквозь века</b> Буквы старые и новые.
8	24.10		Так считали наши предки.
9	07.11		Страницы древних книг.
10	14.11		Живая и веселая буква алфавита.
11	21.11		Загадки русской графики.
12	28.11		<b>Всеми название дано</b> Рождение языка.
13	05.12		Сколько слов в языке?
14	12.12		Имена, имена, имена...
15	19.12		Увлекательные истории о самых простых вещах.
16	26.12		Словари – сокровищница языка.
17	09.01 2024г		<b>Как делаются слова</b> «Дальние родственники».
18	16.01		Слова «готовые» и «сделанные».
19	23.01		Есть ли «родители» у слов?
20	30.01		Такие разные суффиксы.
21	06.02		Как нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?
22	27.02		Что нам стоит слово построить?
23	05.03		<b>Секреты правильной речи</b>

			Словарное богатство русского языка.
24	12.03		Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик».
25	19.03		Выбираем точное слово.
26	02.04		Одно или много?
27	09.04		Когда у слов много общего?
28	16.04		Когда значения спорят?
29	23.04		Слова одинаковые, но разные.
30	30.04		«Местные жители» и «иностранцы».
31	07.05		Как рождаются фразеологизмы?
32	21.05		Выбор фразеологизма в речи.
33	28.05		