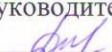

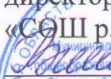


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь
муниципального образования «Город Саратов»

«Рассмотрено»:
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023г.
руководитель ШМО
 /Л.Т. Дьяконова/

«Согласовано»:
заместителем директора по ВР
 / Е.В. Туркина/
« 29 » августа 2023г.

«Утверждено»:
директор МАОУ
«СОШ р.п. Красный Октябрь»
 /В.А. Токорева/
Приказ № 171
« 29 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«За страницами учебника математики»

5 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
Зубавленко Л. А., учитель математики,
высшей квалификационной категории

г. Саратов
2023 год

I. Пояснительная записка

1. Общие положения.

При изучении курса математики на базовом уровне на второй ступени обучения продолжается и получает развитие содержательная линия «математика». Курс математики 5 классов – важное звено математического образования и развития школьников на второй ступени обучения.

В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого способности и таланты, которые необходимо развивать на всех этапах жизни ребенка. Применительно к ситуации школьного обучения творческие способности проявляются при решении задач не эпизодически, а планомерно и систематически.

Процесс обучения в школе предполагает, в частности, решение таких важных задач как обучение детей способам усвоения системы знаний, с одной стороны, а с другой – активизацию их интеллектуальной деятельности. Это обуславливает выделение проблемы управления интеллектуальной деятельностью школьников в число наиболее важных задач педагогики. Создание условий для максимальной реализации познавательных возможностей ребенка способствует тому, что обучение ведет за собой развитие.

2. Место курса в учебном плане

Цель обучения математике определяется ее ролью в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека.

Согласно учебному плану школы из часов компонента образовательного учреждения выделены часы на кружок «За страницами учебника математики»

Класс	5
Кол-во часов в неделю	1

Данная программа направлена не только на расширение знаний учащихся в области математики и ее применения, но и предусматривает возможность компенсации типичных для начального обучения пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии памяти и внимания, а также аспектов логического мышления (аналогия, сравнение, сопоставление, анализ, синтез, выдвижение и обоснование гипотез и пр).

3. Задачи обучения курсу «Математика».

С целью сохранения преемственности изучения предмета «Математика» и курса «За страницами учебника математики» содержание настоящей рабочей программы предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи курса:

- Сформировать знания об истории развития математики;

- Создать благоприятную познавательную деятельность для формирования интереса к предмету, развития интеллекта и формирования личности;
- Способствовать формированию ключевых компетенций учащихся, соответствующих уровню развития 5-классников;
- Воспитать чувство гордости и патриотизма за формирование, становление и развитие математической науки.

4. Методы обеспечения рабочей программы

При обучении школьников используется технология личностно-ориентированного обучения, включающая в себя:

- разноуровневый подход – ориентация на разный уровень сложности программного материала, доступного ученику;
- дифференцированный подход – выделение группы учащихся на основе внешней дифференциации: по знаниям, способностям;
- индивидуальный подход – распределение детей по однородным группам: успеваемости, способностям;
- субъектно-личностный подход – отношение к каждому ученику, как к уникальности, несхожести, неповторимости
- метод проектов.

Данный подход в обучении ориентирован на выявление субъектного опыта каждого ученика, то есть его способностей и умений в учебной деятельности и на предоставление возможности школьнику выбирать способы и формы учебной работы и характер ответов. Оцениваются не только результаты, но и процесс их достижений.

Основной формой занятий является урок, который имеет определенную дидактическую цель, обусловленную его местом в учебном курсе, разделе, теме. Учебная работа организована с учетом психолого-возрастных особенностей 5-классников, формирует коллективистические отношения. На уроке применяются различные формы и методы обучения (фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах постоянного и сменного состава).

Контроль усвоения материала осуществляется через конкурсные задания, презентации, математические турниры, викторины, тестовые задания с использованием компьютера и поиском знаний через дополнительную литературу и сеть INTERNET, очные и дистанционные консультации.

5. Обоснование выбора учебного пособия

За основу выбрано пособие для учащихся: Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред. шк. – М.: просвещение, 1989.

Данная пособие помогает расширить знания по математике, повысить математическую культуру, формировать и развивать интерес к предмету, воспитывать гордость и патриотизм за формирование, становление и развитие математической науки.

II. Основное содержание

Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту		
I	Как люди научились считать	5				
1	Из истории развития арифметики. История возникновения цифр и чисел. Числа великаны. Как люди научились считать.	1	4.09.2023			
2-3	Системы счисления. История нуля. История математических знаков.	2	11.09.2023 18.09.2023			
4	Древнегреческая, древнеримская и другие нумерации.	1	25.09.2023			
5	Проект «В мире чисел»	1	02.10.2023			
II	Головоломки в задачах	7				
6-7	Головоломки, ребусы. Задачи со спичками.	2	09.10.2023 16.10.2023			
8-10	Переливания, взвешивания.	3	23.10.2023 06.11.2023 13.11.2023			
11	Веселые вопросы и задачи.	1	20.11.2023			
12	Математический турнир.	1	27.11.2023			
III	Из истории возникновения геометрии	5				
13	История возникновения геометрии. Геометрические термины в жизни.	1	04.12.2023			
14	Геометрические фигуры. Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	11.12.2023			
15-16	Геометрические задачи.	2	18.12.2023 25.12.2023			
17	Проект «Мир геометрических фигур»	1	15.01.2024			

IV	Логика в математике	9				
18-24	Логические задачи	7	22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024			
25	Математический турнир.	1	11.03.2024			
26	Проект "Сборник задач"	1	18.03.2024			
V	Различные задачи	8				
27	Графы	1	01.04.2024			
28	Принцип Дирихле	1	08.04.2024			
29	"Магические" фигуры	1	15.04.2024			
30	Криптография. Исторический экскурс.	1	22.04.2024			
31	Поиск закономерностей.	1	29.04.2024			
32	Математический турнир.	1	06.05.2024			
33-34	Проект "Удивительная Математика"	2	13.05.2024 20.05.2024			
	ИТОГО	34				

IV. Ожидаемые результаты

1. Сформированность и развитие интереса к математике, устного счета, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в основной школе.
2. Сформированность умений к самостоятельной, творческой деятельности.
3. Сформированность ключевых компетенций, соответствующих психолого-возрастным особенностям школьников 5-6 классов.
4. Желание творить прекрасное в учебной деятельности, учиться с интересом и желанием.
5. Научиться применять полученные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни через решение задач практической направленности, решение ранее не встречавшихся задач.
6. Сформировать уважительное и добросовестное отношение к учебному труду.

Используемая литература:

1. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред. шк. – М.: просвещение, 1989.
2. Математическая шкатулка: Пособие для учащихся 4-8 кл. сред.шк. – М.: Просвещение , 2000.
3. Математика: Задачи на смекалку: Учебное пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1996.
4. Я.И.Перельман. Живая математика. – М.: Наука, 1994.
5. Я.И.Перельман. Занимательная арифметика. – М.: Издательство Русанова, 1994.
6. Н. Лэнгдон, Д.Кук, Д. Льюис. В мире математики и калькуляторов: Пер. с англ. – М.: Педагогика, 1990.
7. Н. Лэнгдон, Ч. Снейп. С математикой в путь: Пер. с англ. – М.: Педагогика, 2000.
8. Сборники задач "Кенгуру".